

**SZCZEGÓŁOWE
ZASADY I KRYTERIA
OCENY
ZACHOWANIA
UCZNIÓW**

*Gimnazjum Nr 12
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Gdańsku*

1. Przedmiotem oceniania zachowania ucznia jest stopień respektowania przez niego ogólnie przyjętych norm etycznych i przestrzegania Statutu Szkoły, jego kultura osobista i zaangażowanie społeczne.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, w tym udział w projekcie edukacyjnym;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców o zasadach, kryteriach i trybie ustalania oceny zachowania.
4. Ocenę zachowania wystawia uczniowi wychowawca na podstawie:
 - 1) własnych obserwacji funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem opinii innych pracowników Szkoły;
 - 2) ocen częściowych wystawianych przed klasyfikacją przez pozostałych nauczycieli uczących ucznia;
 - 3) adnotacji o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia zawartych w zeszycie uwag stanowiącym załącznik dziennika lekcyjnego każdej klasy.
5. Oceny częściowe oraz klasyfikacyjne (semestralne i roczne) wystawiane są według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej wykorzystuje się Kartę oceny zachowania ucznia, której wzór stanowi Załącznik nr 5 Statutu Szkoły.
7. Wychowawca wypełnia następujące rubryki Karty oceny zachowania ucznia:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - 2) Kultura osobista.
 - 3) Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym.
 - 4) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - 5) Udział w projekcie edukacyjnym.
 - 6) Ilość godzin nieusprawiedliwionych.
 - 7) Ilość spóźnień nieusprawiedliwionych..Pozostałe rubryki wypełniają nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów.
8. Wychowawca klasy po uwzględnieniu wszystkich składników ustala ostateczną semestralną lub roczną ocenę zachowania ucznia nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
9. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
10. Rodzice są zobowiązani do systematycznego przeglądania dzienniczków i zeszytów swoich dzieci, regularnego udziału w wywiadówkach, a także częstszego kontaktowania się z wychowawcą, gdy uczeń sprawia problemy wychowawcze.
11. Ustala się następujące kryteria i normy na poszczególne oceny:

WZOROWE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbalność o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbalność o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	V. Realizacja projektu edukacyjnego
<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma usprawiedliwione wszystkie opuszczone godziny i spóźnienia, - jest zawsze przygotowany do zajęć, - posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne, - zawsze dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, - maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, - przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. nosi zmienne obuwie, przebywa w miejsca wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubiera się na co dzień stosownie i schludnie, - nie stosuje makijażu, agresywnego piercingu i nie maluje paznokci, - podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności, - dba o higienę osobistą, - jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno języka polskiego, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów, - kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, - odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, - jest uczciwy, zawsze reaguje na przejawy zła, chętnie pomaga kolegom, - na lekcjach nie używa niedozwolonych przedmiotów i nie wykonuje czynności niezwiązanych z lekcją - szanuje mienie szkoły, własne i cudze, - potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzone szkody. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczególnie angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, - wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, pomoce dydaktyczne, - aktywnie uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego, - rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych i pozaszkolnych), - bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie pije alkoholu, nie pali tytoniu, nie zażywa narkotyków, - swoją postawą propaguje zdrowy styl życia, - przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, - prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia, - respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią, - nie wychodzi poza teren szkoły w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazał się dużą samodzielnością oraz umiejętnością pracy w grupie innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, - wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu - wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

BARDZO DOBRE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbalność o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbalność o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	V. Realizacja projektu edukacyjnego
<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne (ma do 2 godzin i 2 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze), - jest przygotowany do zajęć, - posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomoce dydaktyczne, - dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia sumiennie obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobrowolnie prac, zadań - maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, - przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, m.in. nosi zmienne obuwie, przebywa w miejscach wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubiera się na co dzień stosownie oraz schludnie, - nie stosuje makijażu, agresywnego piercingu i nie maluje paznokci, - podczas uroczystości szkolnych oraz wyjść poza teren ubiera się stosownie do okoliczności, - dba o higienę osobistą, - jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno j. polskiego, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów, - kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, - odnosi się z szacunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, - jest uczciwy, reaguje na przejawy zła, - na lekcjach nie używa niedozwolonych przedmiotów i nie wykonuje czynności niezwiązanych z lekcją, - szanuje mienie szkoły, własne i cudze - potrafi przyznać się do błędu i naprawić wyrządzone szkody. 	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażuje się w organizowanie imprez klasowych i szkolnych, - wykonuje prace na rzecz szkoły: prace porządkowe, dekoracje, - uczestniczy w pracach samorządu klasowego i szkolnego, - rozwija swoje możliwości i zdolności poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (szkolnych i pozaszkolnych). 	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie pije alkoholu, nie pali tytoniu, nie zażywa narkotyków, - swoją postawą propaguje zdrowy styl życia, - przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych, - prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia, - respektuje polecenia pracowników szkoły lub innych osób dorosłych powołanych do opieki nad uczniami na terenie szkoły i poza nią. 	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

DOBRE

<p>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</p>	<p>II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbalność o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</p>	<p>III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbalność o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</p>	<p>V. Realizacja projektu edukacyjnego</p>
<p>Ocenę <i>dobrą</i> otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma 3-5godzin i 3-5 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze, - ma pozytywny stosunek do nauki , zwykle jest przygotowany do lekcji, - posiada na lekcjach podręczniki, zeszyty i inne obowiązkowe pomo-ce dydaktyczne (zapomina sporadycznie), - zwykle dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań, wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków (m.in. wypełnia obowiązki dyżurnego) oraz podejmowanych dobro-wolnie prac i zadań, - na ogół przestrzega przepisów po-rządkowych obowiązujących na te-renie szkoły, m.in. nosi zmienne obuwie, przebywa w miejsca wyznaczonych, stosuje się do zasad regulujących pobyt uczniów czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę <i>dobrą</i> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o higienę osobistą, ma strój i wygląd stosowny do okoliczności, - respektuje ogólnie przyjęte normy zachowania, jest kulturalny i koleżeński, - nie używa wulgaryzmów, - stara się postępować uczciwie, - na lekcjach nie używa niedozwolonych przedmiotów i nie wykonuje czynności niezwiązanych z lekcją, - szanuje mienie szkoły, własne oraz cudze. 	<p>Ocenę <i>dobrą</i> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych oraz nie zakłóca ich przebiegu, - sporadycznie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły. 	<p>Ocenę <i>dobrą</i> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie pije alkoholu, nie pali tytoniu, nie zażywa narkotyków, - stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na zwróconą mu uwagę przez osobę dorosłą, - nie prowokuje bójek i nie uczestniczy w nich. 	<p>Ocenę <i>dobrą</i> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

POPRAWNE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbalność o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbalność o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	V. Realizacja projektu edukacyjnego
<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma 6-10 godzin i 6-10 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze, - zdarza się, że nie jest przygotowany do zajęć, - nie zawsze dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, - czasami nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych - nie w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, - nie zawsze przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących po-byt uczniów w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedostatecznie dba o higienę, nie zawsze przywiązuje wagę do estetyki wyglądu zewnętrznego i stroju stosownego do okoliczności, - czasami zachowuje się nietaktownie, nie panuje nad emocjami, używa wulgaryzmów, - zdarza mu się postępować niezgodnie z zasadami uczciwości, - sporadycznie nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania na lekcji, - nie troszczy się o mienie szkoły. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niechętnie bierze udział w życiu szkoły, - czasami zakłóca przebieg imprez klasowych i szkolnych, - nie jest zainteresowany uczestnictwem w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, mimo posiadanych predyspozycji. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie pije alkoholu, nie pali tytoniu, nie zażywa narkotyków, - czasami stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego i innych, nie od razu reaguje właściwie na zwróconą uwagę przez osobę dorosłą, - sporadycznie opuszcza teren szkoły podczas lekcji i przerw. 	<p>Ocenę poprawną otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

NIEODPOWIEDNIE

<p>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</p>	<p>II. Kultura osobista:</p> <p>1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią.</p> <p>2. Okazywanie szacunku innym osobom.</p> <p>3. Dbalność o piękno mowy ojczystej.</p> <p>4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</p>	<p>III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbalność o honor i tradycje szkoły.</p>	<p>IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</p>	<p>V. Realizacja projektu edukacyjnego</p>
<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma 11-15 godzin i 11-15 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze - często nie dotrzymuje ustalonych terminów i zobowiązań i nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, - często nie ma niezbędnych na lekcjach przyborów i pomocy szkolnych, - nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych, - często nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - często nie dba o higienę i odpowiedni do okoliczności strój, - głośno i nietaktownie zachowuje się na lekcjach i przerwach, - lekceważąco i arogancko odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, - przeklina i lekceważy formy grzecznościowe, - niszczy mienie szkoły i innych uczniów, - zaśmieca szkołę lub miejsca publiczne, - nie wykazuje się uczciwością (zdarzają mu się kłamstwa, ściąganie). 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie wykazuje chęci działania na rzecz klasy i szkoły, - podczas uroczystości jest bierny, często zakłóca ich przebieg, - wyszydza wszelką działalność społeczną uczniów. 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjął próbę palenia papierosów, picia alkoholu, bądź użycia innych substancji zagrażających jego zdrowiu, - bywa agresywny, bierze udział w bójkach, - często lekceważy bezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi. 	<p>Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

NAGANNE

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	II. Kultura osobista: 1. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole poza nią. 2. Okazywanie szacunku innym osobom. 3. Dbalność o piękno mowy ojczystej. 4. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.	III. Udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym. Dbalność o honor i tradycje szkoły.	IV. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.	V. Realizacja projektu edukacyjnego
<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, wagaruje (ma powyżej 15 godzin i 15 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze), - nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, prac, zadań - lekceważąco odnosi się do obowiązku szkolnego: nie przygodowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie prowadzi zeszytów, nie nosi na zajęcia niezbędnych przyborów i pomocy szkolnych oraz nie podejmuje prób poprawy swojego postępowania. - nie przestrzega przepisów porządkowych obowiązujących na terenie szkoły, dotyczących m.in. zmiennego obuwia, przebywania w miejscach wyznaczonych oraz stosowania się do zasad regulujących pobyt uczniów w czasie lekcji i przerw. 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dba o higienę osobistą, jest niestosownie ubrany i nie reaguje na związane z tym uwagi, - odnosi się lekceważąco, arogancko do kolegów i pracowników szkoły, przeklina i lekceważy formy grzecznościowe, - niszczy mienie szkoły, dopuszcza się aktów wandalizmu, nie szanuje pracy innych, - prowokuje kolegów do wyrządzania szkód na terenie szkoły, - nie przestrzega zasad uczciwości: notorycznie kłamie, dopisuje oceny, podrabia podpisy, usprawiedliwienia, kradnie i namawia do tego innych. 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naganie zachowuje się podczas uroczystości, imprez klasowych i szkolnych oraz podczas wyjazdów i wyjazdów, - działa destrukcyjnie na zespół klasowy. 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki lub je rozprowadza, - znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, - stosuje szantaż i wymuszenia, stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia własnego oraz innych osób, - wchodzi w konflikt z prawem. 	<p>Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

12. Uczeń, który otrzymał karę ostrzeżenia wychowawcy nie może otrzymać oceny wzorowej ani bardzo dobrej.
13. Uczeń, który otrzymał karę nagany wychowawcy nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
14. Uczeń, który otrzymał karę ostrzeżenia Dyrektora Szkoły, nagany Dyrektora Szkoły lub przeniesienia do równoległej klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż naganna.