

Wewnętrzny System Oceniania

Szkoły Podstawowej nr 52 w Gdańsku
im. Tadeusza Kościuszki
w Gdańsku



I

ZASADY DZIAŁANIA WSO W SZKOLE

Podstawą Wewnętrzznego Systemu Oceniania jest uzgodnienie jednolitych kryteriów oceniania oraz określenie ich zgodnie z obowiązującą podstawą programową. Wymagania programowe muszą być znane uczniom, a także przekazane ich rodzicom.

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonych w szkolnych planach nauczania i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie wewnętrzne zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, do którego mają dostęp uczniowie oraz rodzice.

Zasady oceniania tworzą wszyscy. nauczyciele uczący w oddziale, uczniowie i ich rodzice.

1. Zasady oceniania zapewniają uczniom:

- a) bieżące, okresowe, roczne rozpoznawanie i określanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- b) systematyczne dokumentowanie postępów w nauce,
- c) motywowanie do samorozwoju, ukierunkowanie samodzielnej pracy, doskonalenie metod uczenia się,
- d) wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- e) uświadomienie braków i sukcesów w zakresie opanowanych umiejętności, wiedzy i postaw określonych w podstawie programowej oraz wskazanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych związanych z przezwyciężeniem trudności w nauce i wyrównywaniem braków lub rozwijaniem uzdolnień,
- f) aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania.

2. Zasady oceniania zapewniają rodzicom:

- a) znajomość wymagań stawianych uczniom niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, semestralnych i rocznych ocen,
- b) systematyczną i bieżącą informację o osiągnięciach, postępach i zachowaniu uczniów,
- c) informację o potrzebach ucznia związaną z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
- d) informację o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz trybie oceniania zachowania,

e) znajomość warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralne lub roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania.

3. Zasady oceniania zapewniają nauczycielom i szkole:

- a) wybór metod, zasad, form nauczania i wychowania, ich doskonalenie i modyfikację,
- b) współpracę z uczniami i rodzicami w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników nauczania i wychowania.

4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a) monitorowanie pracy ucznia oraz formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć,
- b) ocenę zachowania ucznia,
- c) ocenianie bieżące osiągnięć ucznia, w którym w edukacji wczesnoszkolnej – stosuje się znaki graficzne od 6 – 1; ocenę semestralną i roczną podaje się w formie oceny opisowej zawierającej informacje na temat poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej oraz wskazanie na potrzeby ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień,
- d) ocenianie bieżące, semestralne i roczne klasyfikowanie osiągnięć ucznia, które w klasach IV- VIII ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od 6 do 2, negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostatecznym, czyli 1.

W klasach IV – VIII w ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania ocen z plusami i minusami, a w klasyfikacji semestralnej i rocznej dopuszcza się możliwość wprowadzenia oceny opisowej po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

- e) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- f) ustalenie warunków i sposób przekazywania rodzicom informacji o zachowaniu, postępach lub trudnościach ucznia w nauce,

- g) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
5. Rodzice dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym uzyskują : „Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.
 6. Uczniowie klas I-III otrzymują promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
 7. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy po uzyskaniu zgody rodziców, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania rozłożonych w programie na dwa lata.
 8. Uczniowie klas IV-VIII otrzymują promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskali roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
 9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, **techniki /zajęć technicznych**, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu i kultury fizycznej.
 10. Oceny z religii i etyki są wliczane do średniej ocen ucznia, nie wpływają jednak na promocję.
W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen klasyfikacyjnych wlicza się obie oceny.
 11. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 12. **Uczniowie klas VIII otrzymują świadectwo ukończenia szkoły, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskali roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpili do egzaminu ósmoklasisty oraz nie dotyczy ich sytuacja ujęta w pkt.14.c.**
 13. **Uczeń klasy VIII kończący szkołę, który uzyskał średnią ocen co najmniej 5,0 i wzorowe zachowanie oraz od klasy IV otrzymywał świadectwo z wyróżnieniem, otrzymuje odznakę „Srebrna Tarcza” oraz dyplom wzorowego ucznia.**
 14. Rada Pedagogiczna na podstawie opinii nauczycieli podejmuje decyzję o niepromowaniu do klasy programowo wyższej:

- a) uczniów klas III, którzy nie opanowali wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do kontynuowania nauki w kolejnym etapie edukacyjnym,
- b) uczniów klas IV-VIII, którzy otrzymali jedną, dwie lub więcej ocen niedostatecznych,
- c) uczniów, którym ustalono roczną naganną ocenę zachowania co najmniej dwa razy z rzędu w danej szkole.

II

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (także niepublicznej), jak również na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań z powodu specyficznych trudności w nauce odnosi się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych.
2. Uczeń taki, w ramach możliwości szkoły, zostaje objęty terapią pedagogiczną, logopedyczną, gimnastyką korekcyjną, zajęciami indywidualnymi, rewalidacją.
3. Uczeń posiadający opinię PPP, bądź orzeczenie PPP jest zobowiązany do realizowania zaleceń wydanych przez poradnię w formie zaproponowanej przez szkołę. W sytuacji niewywiązywania się z zaleceń będą wyciągane konsekwencje.
4. Rodzic dziecka przewlekle chorego jest zobowiązany dostarczyć zaświadczenie lekarskie, aby nauczyciele uczący mieli możliwość dostosowania form i warunków pracy z tym uczniem.
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony lub stały z zajęć wychowania fizycznego, **informatyki/zajęć komputerowych**. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza i pisemnej prośby rodzica, na czas określony w tej opinii.
6. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego może mieć charakter całkowity (uczeń nie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego i nie jest z nich oceniany) lub częściowy (uczeń uczestniczy w zajęciach, nie wykonuje jednak niektórych ćwiczeń wskazanych przez lekarza w wydanej przez niego opinii). Nauczyciel, dostosowując wymagania edukacyjne, ocenia ucznia i klasyfikuje go.
7. Na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej i na wniosek rodziców dyrektor może zwolnić ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

8. Opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

III

METODY OCENIANIA I SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW ORAZ PROCEDURY PRZEPROWADZANIA I POPRAWY PRAC KLASOWYCH / SPRAWDZIANÓW

1. Wszystkie oceny muszą być jawne i obiektywne, a uczeń i rodzice mają prawo do informacji i uzasadnienia otrzymanej oceny.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest systematycznie w różnych formach pisemnych i ustnych (odpowiedzi, prace domowe, ćwiczenia, prace klasowe, sprawdziany, testy, aktywność na lekcji, prowadzenie zeszytu). Poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające z prac klasowych/sprawdzianów.
3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu miesiąca minimum 1 ocenę z danego przedmiotu.
4. Nauczyciel przedmiotu musi określić co będzie podlegało ocenie:
 - a) prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
 - b) odrabianie prac domowych,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) prace pisemne,
 - e) aktywność na lekcjach,
 - f) przygotowanie do lekcji,
 - g) prace nadobowiązkowe.
5. Aktywność ucznia może być odnotowana w dzienniku elektronicznym „+”, „-” lub oceną. Po uzyskaniu sześciu plusów nauczyciel wpisuje uczniowi do dziennika ocenę celującą (6),
6. Brak zeszytu ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, brak przyborów szkolnych koniecznych do pracy na lekcji, brak stroju sportowego odnotowuje się w dzienniku elektronicznym minusem „-”, zaś brak pracy domowej może być odnotowany „-” lub oceną niedostateczną (1). Po uzyskaniu sześciu minusów nauczyciel wpisuje uczniowi do dziennika ocenę niedostateczną (1).
7. Nauczyciel sprawdza poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej.
8. Odpowiedź ustna to sprawdzenie wiadomości ucznia :
 - a) z lekcji bieżącej,
 - b) z zadanego do domu materiału,

- c) z materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach,
- d) z zakresu materiału przewidzianego na lekcję powtórzeniową.

9. Prace pisemne mogą być w formie kartkówki lub pracy klasowej. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w przewidzianym terminie, otrzymuje oceną niedostateczną. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia w czasie pracy klasowej otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

10. Prace pisemne mogą być w formie kartkówki lub pracy klasowej (klasówka):

a) kartkówka:

- może być niezapowiedziana,
- może być z ostatnich 1–3 lekcji,
- czas trwania nie powinien przekroczyć 15 minut,

b) praca klasowa (klasówka):

- powinna być zapowiedziana, nie krócej niż tydzień przed terminem,
- wpisana do dziennika lekcyjnego,
- jej zakres powinien być ściśle określony przez nauczyciela,
- czas trwania pracy klasowej nie powinien przekroczyć 40 minut, z wyjątkiem języka polskiego, której czas trwania może wynosić 90 minut,
- termin sprawdzania nie powinien przekroczyć 14 dni,
- termin sprawdzania prac pisemnych może ulec przesunięciu w razie uzasadnionej nieobecności nauczyciela,
- w ciągu jednego dnia może być jedna praca klasowa,
- w ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie prace klasowe,
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

11. Poprawa oceny z pracy klasowej jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż 14 dni od oddania pracy). Uczeń pisze ją tylko jeden raz.

12. Zasady oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwszej. Wpisuje się ocenę korzystniejszą dla ucznia.

13. Ocenione prace klasowe/sprawdziany powinny być omówione z uczniami na lekcji, pokazane uczniom i rodzicom, a następnie przekazane nauczycielowi uczącemu, który przechowuje je do końca roku szkolnego. W przypadku, gdy uczeń nie odda wydanej pracy klasowej/ sprawdzianu w podanym terminie, kolejne prace klasowe/sprawdziany będą dostępne do wglądu tylko na terenie szkoły u nauczyciela danego przedmiotu.

14. Sprawdzian wiadomości i umiejętności z plastyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

15. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.

IV

ZASADY POWIADAMIANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH W NAUCE ORAZ PRZEWIDYWANYCH OCENACH KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych bieżących, semestralnych i rocznych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu zawartych w Przedmiotowym Systemie Oceniania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

W klasach I-III zasady PSO przedstawia wychowawca klasy podczas zebrania z rodzicami. W klasach IV-VIII zasady PSO z poszczególnych przedmiotów powinny być wklejone do zeszytów przedmiotowych i podpisane przez rodziców oraz uczniów.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania,
- skutkach ustalenia uczniowi nagannej semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Uczniowie klas I-VIII informowani są na bieżąco po każdej odpowiedzi ustnej i pisemnej o otrzymanej ocenie.

4. Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas zebrań klasowych, konsultacji i rozmów indywidualnych z wychowawcą oraz z nauczycielami.

5. Na miesiąc przed każdym okresem klasyfikacyjnym roku szkolnego wychowawcy i nauczyciele informują ustnie uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych oraz powiadamiają o możliwościach i terminach ich poprawienia.

6. Na miesiąc przed każdym okresem klasyfikacyjnym roku szkolnego wychowawca klasy informuje rodziców ucznia o przewidzianych dla niego ocenach z zajęć edukacyjnych (w tym z zajęć dodatkowych) i ocenie zachowania.

7. Rodzice:

- uczniów klas I – II, którzy mają poważne trudności w przyswajaniu treści podstawy programowej,

- uczniów klas III, którzy nie opanowali wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a które są konieczne do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej,
- uczniów klas I – III, którzy sprawiają poważne trudności wychowawcze,
- uczniów klas IV-VIII zagrożonych oceną niedostateczną z nauczania, nieodpowiednią lub naganną oceną zachowania

powiadamiani są pisemnie przez wychowawców klasy na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Otrzymałą informację rodzic dziecka podpisuje. Podpisana pisemna informacja znajduje się w dokumentacji ucznia (arkuszu ocen). W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu informację wysyła się listem poleconym. Jeżeli rodzic nie odbierze przesyłki poleconej, wychowawca klasy sporządza notatkę, a informację uważa się za doręczoną.

8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (również poradni niepublicznej).
9. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna/ roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
10. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna semestralna/ roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. Ustalona przez wychowawcę klasy po wcześniejszym zapoznaniu się z opinią Rady Pedagogicznej semestralna/ roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

V

TRYB ODWOŁANIA RODZICÓW OD SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły po wstrzymaniu wykonania uchwały Rady Pedagogicznej powołuje komisję, która:

- a) w przypadku semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala semestralną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do rocznej oceny zachowania komisja w składzie określonym w punkcie 5.2 ustala ocenę zachowania w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. W skład komisji wchodzi:
- 5.1. w przypadku semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 5.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
6. Ustalona przez komisję semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Powyższe przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

VI

PROCEDURY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych.
4. Rada Pedagogiczna na pisemną prośbę rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący indywidualny tok nauki ,
 - b) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.W czasie każdego egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Wyjątkiem są egzaminy z: plastyki, muzyki, **techniki/ zajęć technicznych, informatyki /zajęć komputerowych**, które mają przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny, przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi temu nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W jej skład wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem uczącym się poza szkołą oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który zdaje ten egzamin z powodu:
 - usprawiedliwionej nieobecności,
 - wyrażenia zgody przez Radę Pedagogiczną na wniosek rodziców ucznia na zdawanie tego egzaminu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności,
 - realizacji indywidualnego toku naukiprzeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia, zadania praktyczne) przygotowuje nauczyciel ucznia zdającego egzamin klasyfikacyjny .
11. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator ustala stopień według skali ocen od 6 do 1 w klasach IV-VIII lub ocenę opisową w klasach I-III.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się *nieklasyfikowany/nieklasyfikowana*.
14. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się z uczniem i jego rodzicami, jednak nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
16. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego rodzice ucznia mogą wnieść do dyrektora szkoły odwołanie w terminie 7 dni od daty egzaminu.

VII

TRYB I FORMA EGZAMINU POPRAWKOWEGO

1. Począwszy od kl. IV Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu poprawkowego uczniowi, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, **informatyki/ zajęć komputerowych, techniki/ zajęć technicznych** oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne, jako członek komisji,
 - w egzaminie mogą uczestniczyć w formie obserwatorów rodzice ucznia.
- Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do końca września.
6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który podpisują członkowie komisji.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

VIII

KRYTERIA WEWNĘTRZNEJ OCENY UCZNIA

W KLASACH I – VI

- Bieżące, semestralne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych (obowiązkowych i dodatkowych) ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.
- Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych w klasach I – III jest oceną opisową, a do oceniania bieżącego stosuje się znaki graficzne od 6 - 1.

Przeliczenia punktów uzyskanych przez uczniów ze sprawdzianów w klasach I-III.

100 % - 98 %	znak graficzny 6 (sześć)
97 % - 85 %	znak graficzny 5 (pięć)
84 % - 70 %	znak graficzny 4 (cztery)
69 % - 50 %	znak graficzny 3 (trzy)
49% - 31%	znak graficzny 2 (dwa)
30 % - 0 %	znak graficzny 1 (jeden)

3. Osiągnięcia edukacyjne uczniów w kl. IV -VIII ocenia się według skali ocen od 6- 1:

- stopień celujący	(cel.)	6
- stopień bardzo dobry	(bdb)	5
- stopień dobry	(db)	4

- stopień dostateczny (dst.) 3
- stopień dopuszczający (dop.) 2
- stopień niedostateczny (ndst.) 1

W ocenianiu bieżącym w klasach IV – VIII dopuszcza się stosowanie ocen z plusami i minusami.

W klasyfikacji semestralnej, rocznej dopuszcza się możliwość wprowadzenia oceny opisowej po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

4. Przeliczenia punktów uzyskanych przez uczniów klas IV – VIII ze sprawdzianów .

100 %	stopień celujący, 6
99 % - 98 %	stopień celujący minus, 6-
97 % - 95 %	stopień bardzo dobry plus, 5 +
94% - 90 %	stopień bardzo dobry, 5
89 % - 85 %	stopień bardzo dobry minus, 5-
80 % - 84 %	stopień dobry +, 4 +
79 % - 75 %	stopień dobry, 4
74 % - 70 %	stopień dobry minus, 4-
69 % - 64 %	stopień dostateczny plus, 3+
63 % - 56 %	stopień dostateczny, 3
55 % - 50 %	stopień dostateczny minus, 3-
49 % - 42%	stopień dopuszczający plus, 2 +
41 % - 35 %	stopień dopuszczający, 2
34 % - 31 %	stopień dopuszczający minus, 2 -
30 %	stopień niedostateczny plus, 1+
29 % - 0 %	stopień niedostateczny, 1

5. Z przedmiotów: język polski, matematyka, przyroda, historia, język obcy stosuje się następującą wagę ocen:

- prace klasowe, osiągnięcia w konkursach - waga 5
- sprawdziany – waga 4
- kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne – waga 3
- aktywność, prace domowe, notatki w zeszycie, prace pisemne, czytanie – waga 2
- praca w grupie – waga 1

6. Wymogi z zajęć edukacyjnych na poszczególne oceny semestralne i roczne:

Ocenę celująca 6 (sześć) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie przewidzianym podstawą programową,
- b) biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- c) w sposób wyczerpujący i twórczy proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) jest zawsze gotowy do podejmowania nowych zadań,
- e) rozwija swoje uzdolnienia,
- f) jest aktywny,
- g) samodzielnie i sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- h) współdziała w zespole; kieruje jego pracą,
- i) jest wszechstronnie przygotowany do lekcji, ma starannie odrobione prace domowe,

j) bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą 5 (pięć) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności zakresie przewidzianym podstawą programową, ale popełnia drobne, sporadyczne błędy,
- b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
- c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej,
- d) umie zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- e) umie korzystać z dostępnych źródeł informacji,
- f) odpowiedzialnie współdziała w zespole,
- g) jest zawsze przygotowany do lekcji; ma starannie odrobione prace domowe ; sytuacje, gdy nie ma pracy domowej są sporadyczne i zawsze usprawiedliwione,

Ocenę dobrą 4 (cztery) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym sprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań typowych,
- b) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań typowych, praktycznych,
- c) jest zainteresowany przedmiotem nauczania,
- d) sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- e) zgodnie współpracuje w zespole,
- f) systematycznie przygotowuje się do lekcji; prace domowe odrabia z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczną 3 (trzy) otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym zakresie, umożliwiającym uzyskiwanie postępów w dalszym uczeniu się, opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej; wiedza i umiejętności wymagają utrwalenia i doskonalenia,
- b) rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- c) pracuje niesystematycznie i niestarannie,
- d) niechętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- e) pod kierunkiem nauczyciela umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- f) potrafi pracować w zespole,
- g) wybiórczo i w małym zakresie przygotowuje się do lekcji; prace domowe odrabia z błędami.

Ocenę dopuszczającą 2 (dwa) otrzymuje uczeń, który:

- a) częściowo, powierzchownie i tylko w ograniczonym zakresie opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, a które są konieczne (elementarne), aby mógł kontynuować naukę; wiedza i umiejętności wymagają wsparcia,
- b) rozwiązuje zadania i problemy o podstawowym stopniu trudności przede wszystkim z pomocą nauczyciela,
- c) zadania rozwiązuje niestarannie, często popełnia błędy,
- d) zna podstawowe, proste pojęcia,
- e) potrafi korzystać tylko z niektórych źródeł informacji i to najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- f) pracuje niesystematycznie i wybiórczo,
- g) w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego rezygnuje z wykonywania zadania,
- h) bardzo często prosi nauczyciela o pomoc,
- i) jest bierny w pracy w zespole,
- j) często jest nieprzygotowany do lekcji, często brak pracy domowej lub wykonana jest z licznymi błędami.

Ocenę niedostateczną 1 (jeden) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę w klasie programowo wyższej,
- b) nie jest w stanie rozwiązać, nawet z pomocą nauczyciela, zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
- c) na lekcje przychodzi najczęściej nieprzygotowany, bardzo często nie odrabia pracy domowej.

6. Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny regulują przedmiotowe systemy oceniania (PSO).

7. Z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” uczniowie nie otrzymują oceny.

Kryteria oceny zachowania

1. Semestralną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I – III jest oceną opisową, a począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się ją według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

3. Ocenę zachowania ustala się biorąc pod uwagę:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- g) okazywanie szacunku innym osobom
- h) frekwencję,
- i) dbałość o wygląd zewnętrzny,
- j) udział w życiu szkoły, klasy.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który :

- a) przestrzega zarządzeń i regulaminów szkoły,
- b) jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
- c) dba o dobre imię Szkoły w szkole i poza nią,
- d) systematycznie uczęszcza do szkoły, usprawiedliwienia nieobecności dostarcza w terminie,
- e) punktualnie przychodzi na wszystkie zajęcia szkolne
- f) nie otrzymuje uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
- g) okazuje tolerancję i szacunek wobec innych osób,
- h) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- i) kontroluje swoje emocje, ocenia własne postępowanie, zachowuje się adekwatnie do sytuacji, potrafi dostrzec swój błąd w postępowaniu i naprawić go,
- j) nie ulega nałogom, nie używa wulgarnych słów i gestów,
- k) jest zawsze przygotowany do lekcji; ma starannie odrobione prace domowe
- l) w pełni stara się wykorzystać swoje możliwości i zdolności,
- m) jego zachowanie stanowi pozytywny wzorzec dla innych uczniów,
- n) odznacza się wysoką kulturą osobistą,
- o) troszczy się o mienie szkoły,
- p) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- q) w miarę swoich możliwości niesie pomoc osobom potrzebującym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega zarządzeń i regulaminów szkoły,
- b) jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów
- c) dba o dobre imię Szkoły w szkole i poza nią,
- d) systematycznie uczęszcza do szkoły, usprawiedliwienia nieobecności dostarcza w terminie,
- e) punktualnie przychodzi na wszystkie zajęcia szkolne, ma nie więcej niż 3 spóźnienia (w semestrze),

- f) w semestrze otrzymał 1 uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania,
- g) bierze czynny udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- h) nie ulega nałogom, nie używa wulgarnych słów i gestów,
- i) dostrzega potrzeby innych i stara się im pomagać,
- j) dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób,
- k) jest zawsze przygotowany do lekcji; ma starannie odrobione prace domowe ; sytuacje, gdy nie ma pracy domowej są sporadyczne i zawsze usprawiedliwione.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- a) przestrzega zarządzeń i regulaminów szkoły, ale zdarzają mu się drobne uchybienia,
- b) dba o honor i tradycje szkoły,
- c) systematycznie uczęszcza do szkoły, usprawiedliwienia nieobecności dostarcza w terminie,
- d) punktualnie przychodzi na wszystkie zajęcia szkolne, ma nie więcej niż 5 spóźnień (w semestrze),
- e) w semestrze otrzymał nie więcej niż 3 uwagi o niewłaściwym zachowaniu,
- f) odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i obowiązków,
- g) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- h) nie ulega nałogom, nie używa wulgarnych słów i gestów,
- i) przyjmuje krytykę bez wpadania w złość,
- j) systematycznie przygotowuje się do lekcji; prace domowe odrabia z niewielkimi błędami.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który :

- a) nie zawsze przestrzega zarządzeń i regulaminów szkoły,
- b) systematycznie uczęszcza do szkoły, usprawiedliwienia nieobecności dostarcza w terminie, ma nie więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych (w semestrze),
- c) punktualnie przychodzi na wszystkie zajęcia szkolne, ma nie więcej niż 9 spóźnień (w semestrze),
- d) w semestrze otrzymał nie więcej niż 5 uwag o niewłaściwym zachowaniu,
- e) nie ulega nałogom, nie używa wulgarnych słów i gestów,
- f) wywiązuje się ze swoich obowiązków wobec kolegów, klasy i szkoły, choć zdarza się, że podjęte przez niego próby kończą się niepowodzeniem,
- g) nie rozmawia na lekcji, wypowiada się po uprzednim podniesieniu ręki, nie przerywa wypowiedzi innych, choć zdarza mu się naruszyć dyscyplinę,
- h) zdarza mu się niewłaściwe zachowanie, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę,
- i) systematycznie, ale w małym zakresie przygotowuje się do lekcji,

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który :

- a) bardzo często świadomie łamie zarządzenia i regulaminy szkoły,
- b) ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności w szkole (powyżej 6 godzin w semestrze),
- c) często spóźnia się na zajęcia (powyżej 9 spóźnień w semestrze),
- d) w semestrze ma więcej niż 5 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,

- e) niewłaściwie zachowuje się w czasie lekcji, swoim zachowaniem dekoncentruje innych,
- f) jest wulgarny, używa niecenzuralnych słów i gestów,
- g) jest arogancki w stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły,
- h) często wchodzi w konflikty z rówieśnikami, niegrzecznie odnosi się do kolegów, obraża inne dzieci,
- i) jest agresywny – stosuje agresję słowną i fizyczną, stwarza niebezpieczne sytuacje,
- j) samowolnie opuszcza teren szkoły,
- k) niszczy cudzą własność,
- l) chodzi w nakryciu głowy w pomieszczeniach,
- m) ulega nałogom,
- n) często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) świadomie nie przestrzega zarządzeń i regulaminów szkoły,
 - b) ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności w szkole,
 - c) bardzo często spóźnia się na zajęcia,
 - d) w semestrze ma więcej niż 5 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
 - e) wchodzi w konflikt z prawem,
 - f) jest arogancki w stosunku do uczniów i pracowników szkoły,
 - g) jest agresywny, często wywołuje konflikty, nie reaguje na polecenia pracowników szkoły,
 - h) ulega nałogom, namawia do nich innych,
 - i) jest wulgarny, używa niecenzuralnych słów i gestów,
 - j) przeszkadza nauczycielom i uczniom podczas lekcji,
 - k) niszczy cudzą własność,
 - l) nie reaguje na zwracane mu uwagi, nie przyjmuje krytyki swojego zachowania,
 - m) na lekcje przychodzi najczęściej nieprzygotowany, bardzo często nie odrabia pracy domowej
 - n) dostarcza innym uczniom negatywnych wzorców zachowań.
4. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.